

# 2020 年申请新增学士学位 授权专业简况表

专业名称 药学

专业代码 100701

学科门类 医学

专业批准(备案)时间 2015 年

学校名称 武昌理工学院

2020 年 4 月 28 日

## 一、专业建设（建设思路、建设措施与成效，800字以内）

### 1、建设思路

创新人才培养模式，提高医药人才培养质量；加强实践教学基地和科研平台建设，提高学生创新能力和就业竞争力；通过聘用、引进和培养，建立一支高水平教师队伍；深化课程改革，建设符合两性一度要求的专业核心课程；推动教学模式和教学方法改革，构建共享型教学资源平台；充分发挥湖北省生物多肽糖尿病药物工程技术研究中心和生物多肽糖尿病药物湖北省协同创新中心在创新型人才培养中的资源优势，提升为医药行业培养人才和服务区域经济发展的能力。

通过建设，形成以就业产出为导向，以知识教育为基础，以素质培养为重点，以能力提升为核心，以岗位需求为牵引的创新型人才培养机制，将药学专业打造成在全国同类高校中居于领先地位的示范性专业。

### 2、建设措施

根据学校应用型人才培养定位，通过对医药企业和同类高校调研，制定人才培养方案，强调基本概念、基本理论和基本技能学习，注重通识素质、专业素质和创新创业素质培养，突出实践能力、创新能力和适应能力训练，实行素质导师、专业导师和企业导师的“三导师”全息育人模式。

构建了校内专业实验、校内科研训练、校企共建、校外产学研融合的4层次实践教学平台，强化基本技能训练，培养学生运用交叉学科技术解决实际问题的能力，提高学生的创新能力和岗位适应能力。

改革教学方法，实施“开发内化创新”教学法，利用蓝墨云等信息化平台，将教学时空扩展到课前、课中、课后三个阶段，实现了学生由被动学习转为主动学习、以教为主转为以学为主，以教师为中心转为以学生为中心的三大转变，让学生忙了起来。

### 3、建设成效

经过4年建设，药学与制药工程系荣获湖北省普通高校优秀基层教学组织，《生物多肽制备关键技术及多肽类药物的规模化生产》科研成果荣获湖北省科技进步三等奖，《药物分析》获批湖北省一流课程，并获批教育部产学研合作育人项目及省级教学研究项目各1项。指导学生获批省级大学生创新创业项目2项，发表高水平科研论文10余篇，在全国大学生药苑论坛及省级以上学术竞赛中屡获佳绩，扩大了专业影响力。

### 本专业本科生情况

在校生人数	当年招生人数	今年毕业人数
153	35	35

二、本专业教师队伍情况							
1. 专业负责人							
姓名	性别	年龄	职称		职务		
刘阳	女	51	教授		药学与制药工程系主任		
2. 专业教师队伍							
整体情况							
教师中具有博士学位比例 (%)		38.1	教师中具有硕士及以上学位比例 (%)			76.2	
职 称		人数合计	35 岁 以下	36 至 45 岁	46 至 55 岁	56 至 60 岁	61 岁 以上
教授 (或相当职称)		6	0	0	2	1	3
副教授 (或相当职称)		3	0	1	0	1	1
讲师 (或相当职称)		12	9	2	1	0	0
三、 课程与教材							
1. 公共课							
课 程 名 称	课 时	授 课 教 师					
		姓 名		职 称			
大学英语 (一)	64	李青云		教授			
计算机基础	32	王然		讲师			
体育 (一)	32	杨影		讲师			
学习方法	16	万红		副教授			
大学英语 (二)	64	李青云		讲师			
思想道德修养与法律基础	48	高章福		讲师			
体育 (二)	32	杨影		讲师			
心理健康教育	16	陈梅		副教授			
成功素质培育	32	盛蕾		副教授			

大学英语（三）	64	郑青	副教授
国粹九讲	16	宗立东	未评级
科研方法	32	熊薇	讲师
体育（三）	32	杨影	讲师
形势与政策	16	韩雨丝	助教
创新素质培育	32	苏祖安	讲师
大学英语（四）	64	杜亚静	副教授
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	48	方卿	副教授
体育（四）	32	潘舒	助教
现代科技前沿与展望（上）	24	李耀宗	副教授
中国近现代史纲要	32	张成	副教授
大学生职业发展与就业指导	16	张奇林	未评级
马克思主义基本原理概论	48	徐时新	教授
现代科技前沿与展望（下）	24	李耀宗	副教授
创业实训	16	邬正阳	助教
<b>2. 专业（专业基础）课</b>			
课程名称	课时	授课教师	
		姓名	职称
高等数学（1）	48	高萍	讲师
无机化学	64	王传林	副教授
分析化学	32	杨敏	副教授
高等数学（2）	32	高萍	讲师
有机化学	80	王传林	副教授
生物化学及实验	64	张国彬	讲师

微生物学及实验	64	吴亚	讲师
物理化学	64	张琳	讲师
仪器分析	48	徐菊平	讲师
波谱分析	32	苏明武	教授
生理学及实验	64	毕晓宾	讲师
药用植物学	48	张国彬	讲师
药事管理学	16	陈浩	讲师
药学导论	16	阮金兰	教授
认识实习	16	马明兰	高级实验师
药物化学	64	王红	教授
生药学	48	杨红兵	教授
天然药物化学	48	阮金兰	教授
药物分析	48	刘阳	教授
生物药剂学与药代动力学	48	毕晓宾	讲师
药剂学	48	刘阳	教授
药理学	48	毕晓宾	讲师
生产实习	32	王小华	工程师
药学专业英语	32	Samira	讲师
<b>3. 实验课</b>			
课程名称	课时	授课教师	
		姓名	职称
无机化学实验	32	王传林	副教授
分析化学实验	32	马明兰	高级实验师
有机化学实验	32	王传林	副教授

物理化学实验	16	张琳	讲师
仪器分析实验	32	马明兰	高级实验师
药物化学实验	48	王红	教授
药物分析实验	32	马明兰	高级实验师
药剂学实验	48	马明兰	高级实验师
药理学实验	16	毕晓宾	讲师
生药学实验	16	杨红兵	教授

#### 四、教学改革与研究

##### 1. 本专业近4年获省部级及以上优秀教学成果、教材奖情况

序号	项目名称	获奖人 (署名次序)	获奖名称、等级、时间
1	生物多肽制备关键技术及多肽类药物的规模化生产	刘阳(1/7)	湖北省科技进步三等奖, 2020年
2	药学与制药工程系基层教学组织	刘阳(负责人)	湖北省普通高校优秀基层教学组织, 2019年
3	《药物分析》课程建设	刘阳(负责人)	湖北省一流课程, 2019年
4	地方本科高校转型发展背景下应用技术大学应用型人才培养模式研究	毕晓宾(3/4)	河南省社科联、经团联调研成果一等奖, 2017年

##### 2. 本专业近4年教学改革研究课题一览表

序号	课题编号	课题名称	起讫时间	立项单位	发文编号	课题负责人
1	20190110 2009	药物分析实验教学资源的开发与应用	202001-20 2012	教育部高教司	-	刘阳
2	2018482	试点学院框架下应用型人才培养实践教学体系的构建	201806-20 2005	湖北省教育厅	鄂教高[2018]12号	刘阳
3	2017004	《药物化学》优秀教学团队建设	201706-20 2005	武昌理工学院	-	刘阳
4	2016zx13	实验教师(员)立足于开放实验室的育人模式探索	201601-20 1812	武昌理工学院	-	马明兰

五、本专业培养方案，可另附。

附：2016 版药学专业人才培养方案

## 六、学校审核意见

自  
评  
意  
见

(专业建设特色与优势，不足及改进措施)

### 1、特色与优势

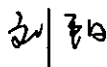
本专业依托生物多肽糖尿病药物湖北省协同创新中心及湖北省生物多肽糖尿病药物工程技术研究中心两个省级科研平台，经过 4 年建设，药学与制药工程系荣获湖北省普通本科高校优秀基层教学组织，《药物分析》获批湖北省一流课程，《生物多肽制备关键技术及多肽类药物的规模化生产》创新成果荣获湖北省科技进步三等奖；逐步形成了以博士硕士为主体、年龄结构合理的教学科研队伍，并获批湖北省高校优秀中青年科技创新团队；承担校级、省部级教研、科研项目及医药企业委托课题 10 余项；建有武汉华龙生物制药湖北省实习实训基地、药明康德等稳定的协同育人基地，能够很好地满足药学专业学生的实践教学和产教融合协同育人，形成了以生物多肽药物制备、新型药物制剂研发、健康产品研发为主要方向的人才培养特色；人才培养质量高，近 4 年，指导药学专业和制药工程专业学生获批国家级和省级大学生创新创业训练计划项目 10 余项，指导学生获得国家级和省级学科竞赛各级奖项 20 余项，其中国家级创新成果一等奖 1 项。

### 2、不足及改进措施

进一步加强专业实验室建设。校内专业实验教学主要进行专业基本技能训练、学科交叉创新实验和开放实验。在现有基础上，将补充 HPLC-MS、GC-MS、流式细胞仪等大型仪器，增加药理学实验教学设备的台套数，科学管理，健全机制，加大开放力度，为学生科研素养和创新思维培养提供良好环境。

进一步加强师资队伍建设。目前教学团队中，博士硕士占比超过 75%，老中青比例合适，但具有药学专业背景或医药企业工作经历的教师相对较少，学缘结构有待改善，同时在国内外具有较高影响力的学科带头人有待补充。今后将利用民办高校灵活、高效的人才制度，聘用、引进与培养相结合，打造一支拔尖人才加盟、教授领衔、优秀药学博士为主的高水平教师队伍，为创新型医药人才培养提供有力支撑。

专业负责人（签字）：



2020 年 4 月 20 日

自评负责人（签字）：



2020 年 5 月 6 日

校学位评定委员会意见

药学专业定位准确，专业设置满足地方社会经济发展需要，专业特色鲜明，培养方案科学有效，符合培养目标的要求，培养计划执行有力，有利于学生能力的培养，执行情况良好。

经校学位评定委员会评审，该专业符合新增学士学位授权的条件。

校学位评定委员会主席（签字）：

赵明武

（校学位评定委员会公章）

年 月 日

学位委员会



# 药学专业人才培养方案

## 一、培养目标

本专业培养德、智、体、美全面发展，掌握药学专业的基本理论、基本知识和基本技能，能在药学领域从事药物及其制剂的生产管理、质量分析及医药营销等工作的高素质应用型专业人才。

## 二、培养规格

### （一）专业教育要求

- 1.热爱药学专业，具有健康所系、性命相托的专业理念；
- 2.掌握药学基本理论、基本知识和基本技能；
- 3.熟悉医药行业相关的法律法规和行业规范；
- 4.了解本专业的学科前沿及发展动态。

### （二）通识教育要求

- 1.拥护中国共产党的领导，具有良好的道德品质，积极践行社会主义核心价值观；
- 2.志存高远、脚踏实地、遵纪守法、追求卓越，具有强烈的社会责任感和使命感；
- 3.具有一定的人文素养，较高的文化品位，正确的审美情趣；
- 4.具有较强的人际交往能力和社会适应能力；
- 5.具有健康的体魄和良好的心理素质。

### （三）创新教育要求

- 1.具有批判精神和创新意识；

- 2.能在药学领域进行初步的课题设计和实验研究；
- 3.能够撰写合格的创业计划书。

### 三、专业核心课程

药用植物学、生药学、药物化学、天然药物化学、药物分析、药理学、药剂学、生物药剂学与药代动力学、药事管理学。

### 四、毕业标准

序号	学分类别	学分数	所占总学分比例
1	最低专业学分	100	58.8%
2	最低核心专业学分	(100)	58.8%
3	最低通识学分	60	35.3%
4	最低核心通识学分	(54)	31.8%
5	最低创新学分	10	5.9%

学生必须同时修满以上五个类别学分方可毕业，缺一不可。其中，核心专业学分中的毕业实习、毕业论文学分必须修满。

### 五、学制、学位

基本学制四年。学生修满学分，符合毕业要求，颁发药学专业毕业证，符合学位授予条件的授予理学学士学位。

### 六、教学进程表（附后）

### 七、教学计划表（附后）

## 六、教学进程表

药学专业

学期	起止年月	各 周 安 排																										
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	
一	2016.9—2017.2	v	v	v	v	v													→	○	○	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡
二	2017.3—2017.8	←																↑	▲	○	○	■	■	■	■	■	■	■
三	2017.9—2018.2	←																	↑	○	○	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡
四	2018.3—2018.8	←																	↑	○	○	■	■	■	■	■	■	■
五	2018.9—2019.2	←																	↑	○	○	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡
六	2019.3—2019.8	←																	↑	○	○	■	■	■	■	■	■	■
七	2019.9—2020.2	←																	↑	○	s	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡
八	2020.3—2020.7	◆																				□	⊕	⊕	□	□	□	□

符号说明:

- v 国防教育、军事训练与入学教育
- 考试
- ≡ 假期
- 社会实践
- ☆ 独立实验或课程设计
- ▲ 创作实践/顶岗实习
- ◆ 毕业实习
- △ 专业技能训练与竞赛
- ★ 封闭写作/见习
- 毕业鉴定与教育
- ⊕ 机动

## 七、(一) 专业教育计划表

药学专业

学分类别	课程类别	课程性质	课程序号	课程名称	总学时	理论学时	实践学时	学分	学期与学分													
									一	二	三	四	五	六	七	八						
核心专业学分	必修课程	专业基础课	1	高等数学	80	80		5	3	2												
			2	药学导论	16	16		1		1												
			3	无机化学	64	64		4	4													
			4	无机化学实验	32		32	2	2													
			5	有机化学	80	80		5		5												
			6	有机化学实验	32		32	2		2												
			7	分析化学	32	32		2		2												
			8	分析化学实验	32		32	2		2												
			9	物理化学	64	64		4			4											
			10	物理化学实验	16		16	1			1											
			11	仪器分析	48	48		3			3											
			12	仪器分析实验	32		32	2			2											
			13	生物化学及实验	64	48	16	4			4											
			14	微生物学及实验	64	40	24	4			4											
			15	生理学及实验	64	52	12	4					4									
			16	药学专业英语	32	32		2											2			
			17	波谱分析	32	32		2					2									
			18	药用植物学	48	48		3									3					
			19	药事管理学	16	16		1											1			
	小计					848	652	196	53	9	14	18	0	6	3	3	0					
	专业课			20	生药学	48	48		3					3								
				21	生药学实验	16		16	1						1							
				22	药物化学	64	64		4				4									
				23	药物化学实验	48		48	3				3									
				24	天然药物化学	48	32	16	3					3								
				25	药物分析	48	48		3					3								
				26	药物分析实验	32		32	2					2								
				27	药理学	48	48		3									3				
				28	药理学实验	16		16	1									1				
				29	药剂学	48	48		3									3				
				30	药剂学实验	48		48	3									3				
				31	生物药剂学与药代动力学	48	32	16	3									3				
				32	认识实习	1w		1w	1				1									
				33	生产实习	2w		2w	2										2			
				34	毕业实习	8w		8w	8												8	
35				毕业论文	4w		4w	4												4		
小计					512+15w	320	192+15w	47	0	1	0	7	12	13	2	12						
学时、学分合计					1360+15w	972	388+15w	100	9	15	18	7	18	16	5	12						
学生须修满100个学分																						
专业学分总计					学生须修满100个专业学分																	

## 七、(二) 通识教育计划表

药学专业

学分类别	课程类别	课程序号	课程名称	总学时	理论学时	实践学时	学分	学期与学分							
								一	二	三	四	五	六	七	八
核心通识学分	必修课程	1	思想道德修养与法律基础	32	32		2		2						
		2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	48	48		3			3					
		3	马克思主义基本原理概论	48	48		3					3			
		4	中国近现代史纲要	32	32		2				2				
		5	形势与政策	16	16		1	1							
		6	大学英语	256	256		16	4	4	4	4				
		7	心理健康教育	16	16		1	1							
		8	大学生职业发展与就业指导	16	16		1	0.5						0.5	
		9	成功素质培育	32	32		2			2					
		10	国粹九讲	16	16		1			1					
		11	国防教育、军事训练与入学教育	32+2w	32	2w	4	4							
		12	成功内省	48	48		3	0.6	0.6	0.6	0.6	0.3	0.3		
		13	体育	128		128	8	2	2	2	2				
		课程自修	14	思想品德				7	1	1	1	1	1	1	1
学时、学分合计				720+2w	592	128+2w	54	13.1	9.6	10.6	10.6	3.3	5.3	1.5	0.0
学生须修满 54个核心通识学分															

学分类别	课程类别	课程序号	课程名称	总学时	理论学时	实践学时	学分	学期与学分							
								一	二	三	四	五	六	七	八
非核心通识学分	选修课程	15	论文写作	32	32		2			2					
		16	公文写作	32	32		2			2					
		17	计算机基础	32	16	16	2	2							
		18	语文基础训练	48	48		3			3					
		19	社会实践	6w		6w	2			1		1			
		20	领导科学与艺术	16	16		1				1				
		21	管理学	32	32		2				2				
		22	营销策划	16	16		1				1				
		23	金融常识	16	16		1				1				
		24	证券投资实务	16	16		1				1				
		25	期货实务	16	16		1				1				
		26	投资理财	16	16		1				1				
		27	人力资源管理	16	16		1				1				
		28	电子商务	32	32		2				2				
		29	会计学基础	32	32		2				2				
		30	商务沟通与谈判	16	16		1				1				
		31	经纪人	16	16		1				1				
		32	房地产中介	16	16		1				1				
		33	房地产营销	16	16		1				1				
		34	品牌管理	16	16		1				1				
		35	信息科学	32	32		2				2				
		36	生命科学	32	32		2				2				
		37	收藏与鉴赏	16	16		1				1				
		38	数据处理与信息安全	32	16	16	2				2				
		39	机器人技术	32	32		2				2				
		40	环境和人类	16	16		1				1				
		41	居家环境	16	16		1				1				
		42	环境污染与健康	16	16		1				1				
		43	食品质量与安全	16	16		1				1				
		44	医学基础与健康	16	16		1				1				
		45	心理学原理与应用	16	16		1				1				
		46	成功心理训练	16	16		1				1				
		47	美术鉴赏	16	16		1				1				
		48	音乐鉴赏	16	16		1				1				
49	书法	16	16		1				1						
50	摄影与摄像技术	16	16		1				1						
51	文献检索	16	16		1				1						
52	安全知识	16	16		1				1						
53	形象塑造	16	16		1				1						
54	韩语	64	64		4				4						

学分类别	课程类别	课程序号	课程名称	总学时	理论学时	实践学时	学分	学期与学分								
								一	二	三	四	五	六	七	八	
非核心通识学分	选修课程	55	日语	64	64		4				4					
		56	俄语	64	64		4				4					
		57	戏曲鉴赏	32	32		2				2					
		58	网页制作	16		16	1				1					
		59	多媒体技术与应用	16		16	1				1					
		60	PHOTOSHOP使用与技巧	16		16	1				1					
		61	桥牌	16		16	1				1					
		62	速录技术	16		16	1				1					
	学时、学分合计				1104 +6w	992	112+ 6w	71	71							
	学生须修满6个选修通识学分															
通识学分总计				学生须修满 60个通识学分												

### 七、(三) 创新教育计划表

药学专业

学分类别	课程类别	课程序号	课程名称	总学时	理论学时	实践学时	学分	学期与学分								
								一	二	三	四	五	六	七	八	
核心创新学分	必修课程	1	学习方法	16	16		1	1								
		2	创新素质培育	32	32		2			2						
		3	创业实训	16	16		1						1			
		4	科研方法	32	32		2			2						
		5	现代科技前沿与展望(上)	24	24		1.5				1.5					
		6	现代科技前沿与展望(下)	24	24		1.5				1.5					
	自修课程	7	创新成果				1	1								
		8	特长成果													
	学时、学分合计				144	144	0	10	1	0	0	2	0	2	4	1
	创新学分总计				学生须修满10个创新学分											