

附件 2:

2021 年申请新增学士学位 授权专业简况表

专业名称 机械电子工程

专业代码 080204

学科门类 工学

专业批准 (备案) 时间

2017 年 3 月

学校名称 武昌理工学院

2021 年 4 月 18 日

一、专业建设（建设思路、建设措施与成效，800字以内）

1. 建设思路

机械电子工程专业是智能装备制造产业相关领域的重要专业之一。专业培养目标是着眼于服务以特大中心城市武汉为中心的长江经济带。机械电子工程专业培养的人才具备机械、电子、计算机等交叉学科优势，既懂机械制造，又具备控制、电子、计算机专业的基础与技能，掌握机、电、液及计算机控制的基本方法和具有一定的软件编程能力，满足现代机械制造、汽车、船舶、钢铁、物流等行业对人才的需求，能够从事装备制造、自动化生产、智能设备、物联网等方面的研制、技术开发、试验、运行管理等方面的工作，亦可担任高等院校、研究机构的教学和研究工作，使得机械电子工程专业的毕业生就业面宽、就业适应性强、就业前景好。

2. 建设措施

（1）加大培养引进力度，优化师资结构。有计划选派教师参加培训进修、企业挂职锻炼。近两年，计划引进博士3人，高级职称教师2人；选派教师参加国内外访学进修2人次，到企业挂职锻炼2人次。

（2）支持教学改革，重视课程建设。制定课程及课程资源建设的规划、标准，资助教师开发优质教学资源；资助课程教学改革，推进线上线下混合式教学方法改革，打造名副其实的“两性一度”的“金课”；鼓励教师参加高水平学术会议，教材编写，申报教研教改项目和进行精品视频课程建设。

（3）加强实践基础设施建设，优化实践教学条件。加大实验室经费投入力度，确保基础实验和综合设计型实验开出率；加强实习基地建设，依托行业联合企业，增加相对稳定、深度合作的实习基地，充分满足本专业学生的实习需要。

3. 建设成效

根据本专业发展规划，及时配备和建设相关的教学设备设施，充分保障教学条件。组织学生参加各种学科实践与竞赛，在机械创新设计大赛、全国大学生数字化创新设计大赛、工程训练综合能力竞赛、挑战杯、全国大学生机械产品数字化设计大赛、三维数字化创新设计大赛等都获得了优异成绩；鼓励学生参加职业培训，掌握本专业所需的职业技能，提前为就业做好准备，使学生获得了数控铣工高级证书、全国计算机辅助技术认证应用工程师证书、全国计算机等级考试等级证书。获批专利 4 项，EI、SCI 论文 5 篇。申请科研项目 5 项，申请教研项目 3 项。

本 专 业 本 科 生 情 况

| 在校生人数 | 首批招生年度 | 首批招生人数 | 2021 年预计毕业人数 | 2022 年预计毕业人数 |
|-------|--------|--------|--------------|--------------|
| 286 人 | 2017 年 | 61 人 | 60 人 | 81 人 |

| 二、本专业教师队伍情况 | | | | | | |
|----------------------|--------|-----------------------|------------|-----------------------|------------|-----------|
| 1. 专业负责人 | | | | | | |
| 姓名 | 性别 | 年龄 | 职称 | | 职务 | |
| 刘逢刚 | 男 | 36 | 副教授 | | 专业负责人 | |
| 2. 专业教师队伍 | | | | | | |
| 整体情况 | | | | | | |
| 教师中具有博士学位比例（%） | 17% | 教师中具有硕士及以上学位比例（%） | | | | 100% |
| 职 称 | 人数合计 | 35岁 以下 | 36至 45岁 | 46至 55岁 | 56至 60岁 | 61岁 以上 |
| 教授（或相当职称） | 3 | | | 1 | 1 | 1 |
| 副教授（或相当职称） | 10 | | 4 | 4 | 2 | |
| 讲师（或相当专职称） | 5 | 3 | 2 | | | |
| 三、 课程与教材 | | | | | | |
| 1. 公共课 | | | | | | |
| 课 程 名 称 | 课 时 | 授 课 教 师 | | | | |
| | | 姓 名 | | 职 称 | | |
| 思想道德修养与法律基础 | 32 | 郭婷婷 | | 讲师 | | |
| 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | 96 | 王海涛 | | 副教授 | | |
| 马克思主义基本原理概论 | 48 | 徐时新 | | 教授 | | |
| 中国近现代史纲要 | 32 | 张翠萍 | | 副教授 | | |
| 大学英语 | 256 | 易帆 杨飏 杜亚静 杨莎 | | 副教授 讲师 讲师 讲师 | | |
| 计算机基础 | 64 | 王智超 | | 副教授 | | |
| 体育 | 128 | 张和峰 王德平 杨 影 | | 讲师 讲师 讲师 | | |

| 2. 专业（专业基础）课 | | | |
|--------------|-----|---------|-----|
| 课 程 名 称 | 课 时 | 授 课 教 师 | |
| | | 姓 名 | 职 称 |
| 高等数学 | 176 | 高萍 | 副教授 |
| 高级语言程序设计 | 48 | 胡雯 | 副教授 |
| 工程制图 | 48 | 吕德芳 | 副教授 |
| 机械 CAD 基础 | 32 | 郑建华 | 副教授 |
| 线性代数 | 32 | 吴正艳 | 助教 |
| 大学物理 | 80 | 张丽 | 副教授 |
| 电路分析基础 | 80 | 贺照云 | 讲师 |
| 概率论与数理统计 | 48 | 胡满姑 | 副教授 |
| 复变函数与积分变换 | 48 | 李林 | 副教授 |
| 模拟电子技术 | 80 | 刘逢刚 | 副教授 |
| 数字电子技术 | 64 | 阳小兰 | 教授 |
| 微机原理与接口技术 | 48 | 李强 | 副教授 |
| 机械工程材料 | 48 | 李琳 | 副教授 |
| 工程力学 | 80 | 李强 | 副教授 |
| 互换性与测量技术 | 48 | 费国标 | 讲师 |
| 机械原理及设计 | 80 | 程隆贵 | 教授 |
| 传感器原理及应用 | 32 | 杨少昆 | 教授 |
| 机械控制工程基础 | 48 | 贺照云 | 讲师 |
| 机电传动与控制 | 48 | 李艳云 | 助教 |
| 机械制造技术 | 48 | 吴红燕 | 助教 |
| 机电一体化系统设计原理 | 48 | 杨少昆 | 教授 |

| 3. 实验课 | | | |
|------------------------------|---------------------------|---------------|--|
| 课程名称 | 课时 | 授课教师 | |
| | | 姓名 | 职称 |
| 金工实习 | 16 | 王槐斌 | 副教授 |
| 模拟电子技术实训 | 16 | 刘逢刚 | 副教授 |
| 数字电子技术实训 | 16 | 王槐斌 | 副教授 |
| 机械设计课程设计 | 16 | 郑建华 | 副教授 |
| 机电一体化系统课程设计 | 16 | 曾辉 | 副教授 |
| 四、教学改革与研究 | | | |
| 1. 本专业近4年获省部级及以上优秀教学成果、教材奖情况 | | | |
| 序号 | 项目名称 | 获奖人 (署名次序) | 获奖名称、等级、时间 |
| 1 | 武昌理工学院-科大讯飞公司共建人工智能产业学院 | 曾辉、刘逢刚、李强等 | 教育部产学合作协同育人项目 教高司函[2020]6号 |
| 2 | 移动通信网络与移动互联实验室建设 | 阳小兰、刘逢刚、李强等 | 教育部产学合作协同育人项目 高教司函[2020]4号 |
| 3 | 面向软件专业应用能力培养的实训课程体系建设 | 曾辉 | 教育部产学合作协同育人项目 高教司函[2020]6号 |
| 4 | Linux 系统原理及应用：教学内容和课程体系改革 | 阳小兰 | 教育部产学合作协同育人项目 高教司函[2019]12号 |
| 5 | 基于大数据分析的专业认证课程建设研究与实践 | 李林 | 教育部产学合作协同育人项目 高教司函[2020]6号 |
| 6 | 自动控制原理教程 | 李强 | 应用型本科信息类专业“十三五”规划教材 ISBN9787223745251 |
| 7 | 大学计算机基础 | 阳小兰 | 21世纪高等学校计算机规划教材 ISBN9787115515360 |
| 8 | 软件建模技术与应用 | 阳小兰 | 应用型本科信息大类“十三五”规划教材 ISBN9787568043687 |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

2. 本专业近 4 年教学改革研究课题一览表

| 序号 | 课题编号 | 课题名称 | 起讫时间 | 立项单位 | 发文编号 | 课题负责人 |
|----|-----------|-----------------------------|----------------|--------------------|-----------|-------|
| 1 | 2019GB131 | 湖北省应用型高校本科新工科专业课程教学质量评价体系研究 | 2019.12-2021.6 | 2019 年度湖北省教育科学规划课题 | 2019GB131 | 李林 |
| 2 | | | | | | |
| 3 | | | | | | |
| 4 | | | | | | |
| 5 | | | | | | |
| 6 | | | | | | |
| 7 | | | | | | |
| 8 | | | | | | |
| 9 | | | | | | |
| 10 | | | | | | |

五、本专业培养方案，可另附。

培养方案后附

| 六、学校审核意见 | |
|--|--|
| 自 评 意 见 | <p>(专业建设特色与优势, 不足及改进措施)</p> <p>机械电子工程专业自招生以来, 坚持主动融入产业转型升级和科技创新驱动发展, 增强教学科研活力, 强化教学质量标准体系建设。以专业技能比赛为突破口, 突出创新型人才培养。坚持“以赛促学、以赛促教”的原则, 大力投入学生创新活动, 以多种形式开展第二课堂的创新实践活动提高学生专业素质和非专业素质。近年来本专业学生多次在省部级以上学科竞赛中获奖。</p> <p>专业课程建设还有不足, 需要在实践中凝练和改进。计划以课程群的方式, 密切跟踪行业发展需要, 实时改革课程内容和教学方法, 力求培养出能够直接服务区域经济发展的优秀毕业生。</p> <p>专业负责人(签字): _____ 自评负责人(签字): _____ 年 月 日 年 月 日</p> |
| 校 学 位 评 定 委 员 会 意 见 | <p>机械电子工程专业办学有特点, 师资充足, 专业定位准确, 应用型人才培养模式特色鲜明, 专业培养方案符合培养目标, 人才培养符合地方经济发展需求, 科研能力强。学生创新能力培养有特色, 社会认可度高。</p> <p>同意申报。</p> <p>校学位评定委员会主席(签字): _____ (校学位评定委员会公章) 年 月 日</p> |