

附件 2:

2022 年申请新增学士学位 授权专业简况表

专业名称	助产学
专业代码	101102T
学科门类	理学
专业批准 (备案) 时间	2018 年

学校名称 武昌理工学院

2022 年 3 月 4 日

一、专业建设（建设思路、建设措施与成效，800 字以内）

（一）建设思路

以育人为根本，以质量为核心，以师资队伍建设为关键，狠抓内涵建设，加大教学改革，夯实办学条件，凸显办学特色，提高人才培养质量，提升服务地方经济社会的综合实力和核心影响力。

（二）建设措施

1. 加强教师队伍建设，提高人才培养质量

改革完善人才引进机制，聚焦高素质专业教师队伍建设。深入实施青年骨干教师访学计划，重点加强优秀中青年教师的储备。以精品课程和教学改革项目为引领，高标准组建课程团队，提升教师的人才培养能力。

2. 紧密对接行业需求，科学制定人才培养方案

以岗位胜任力为核心，对接助产行业需求，科学构建课程体系，注重理论与实践、校内实训与校外实践、见习与实习“三个结合”，通过职业素质、基本技能训练、专科技能训练和创新能力四个层次培养学生实践能力。

3. 加强实践教学条件建设，着力培养应用型人才

模拟医院情景，按省级标准建有护理实践教学示范中心。与湖北省妇幼保健院共建教学医院。与同济医院、武汉市妇女儿童保健中心共建实习基地，为学生实习就业提供有利平台。

4. 积极推进医教协同育人，开展“六个共同”

充分利用教学医院和实习基地的教学资源优势，建立全过程一体化医教深度融合新机制，共同制定人才培养方案、共同开展课程建设、师资培训、科研合作、实习管理和就业促进，有效发挥了教学和医疗资源的协同优势。

（三）建设成效

1. 师资队伍结构合理。高级职称 50%，博士硕士学历 60%，双师双能型 60%。首届全国护理院校临床青年教师讲课竞赛三等奖 1 人，湖北省教育厅师德师风先进个人 1 人，湖北省青年教师教学竞赛二等奖 2 人。

2. 临床护理教学团队获 2019 年湖北高校省级教学团队。

3. 《儿科护理学》课程为中国大学 MOOC 在线开放课程。

4. 获批省级立项 2 项。

5. 订单培养签约率高。首批毕业生 60%签约湖北省妇幼保健院，40%有明确的就业去向。

本专业本科生情况

在校生人数	首批招生年度	首批招生人数	2022 年预计毕业人数	2023 年预计毕业人数
86	2018	25	25	19

二、本专业教师队伍情况						
1. 专业负责人						
姓名	性别	年龄	职称	职务		
赵新霞	女	59	主任护师	助产学系主任		
2. 专业教师队伍						
整体情况						
教师中具有博士学位比例 (%)	8%	教师中具有硕士及以上学位比例 (%)				60%
职 称	人数合计	35 岁 以下	36 至 45 岁	46 至 55 岁	56 至 60 岁	61 岁 以上
教授 (或相当职称)	7	0	0	0	3	2
副教授 (或相当职称)	4	0	3	0	0	1
讲师 (或相当专职称)	11	3	8	0	0	0
三、 课程与教材						
1. 公共课						
课 程 名 称	课时	授 课 教 师				
		姓 名	职 称			
思想道德修养与法律基础	48	李超峰	教授			
中国近现代史纲要	48	汤志成	讲师			
马克思主义基本原理概论	48	杨姿	助教			
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 (含社会实践)	48+6w	曾晓辉	副教授			
形势与政策	32	高松	讲师			
学习方法	16	王蓓蓓	讲师			
大学生职业发展与就业指导	16	陈红梅	讲师			
心理健康教育	32	陈梅	副教授			
国防教育、军事训练与入学教育	32+2w	吴海波	讲师			

体育	128	王德平	副教授
大学英语	240	杨帆	副教授
成功素质培育	16	高琼	副教授
创新思维训练	32	岳晓红	讲师
2. 专业（专业基础）课			
课程名称	课时	授课教师	
		姓名	职称
人体形态学	96	袁华	教授
生理学	72	刘少金	教授
病理学	48	覃娜	助教
诊断学	80	毛晓莉	副教授
药理学	64	张卫国	副教授
护理学基础*	144	夏桂兰	主任护师
内科护理学*	120	徐月君	讲师
外科护理学	72	袁芳	教授
助产学 *	160	赵新霞	主任护师
妇科护理学*	64	童玲	讲师
妇幼保健学*	32	周瑶	讲师
生殖保健*	48	林莹	副主任护师
新生儿护理学*	56	林莹	副主任护师
儿科护理学	56	曾丹	主管护师
围产期营养学	32	程恒	讲师
急救技术	40	黎湘艳	讲师
助产学导论	32	赵新霞	主任护师

急救技术	10	黎湘艳	讲师
病原生物学	6	张晶晶	讲师
医学统计学	10	张志霞	副教授
助产技能强化训练	48	周霞	讲师

四、教学改革与研究

1. 本专业近4年获省部级及以上优秀教学成果、教材奖情况

序号	项目名称	获奖人 (署名次序)	获奖名称、等级、时间
1	临床护理教学团队	毛晓莉 李强等	湖北高校省级教学团队、2019年
2	关怀性护理技术	张志霞(副主编)	省级特色教材, 2018年
3	湖北省首届护理本科院校教师临床技能竞赛	周霞 张芹	省级团体二等奖, 2019年
4	湖北省部分地区青少年性与生殖健康及艾滋病防治了解程度调查研究	刘诗哲(第一负责人)	湖北省第十二届“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛三等奖, 2019年

2. 本专业近4年教学改革研究课题一览表

序号	课题编号	课题名称	起讫时间	立项单位	发文编号	课题负责人
1	201902104009	基于“产科虚拟仿真技术”的助产学专业师资培训	2020.04-2021.03	教育部高等教育司	教高司函(2020)6号	童玲
2	201901206020	基于虚拟仿真技术应用的护理师资培训	2020.01-2021.08	教育部高等教育司	http://www.moe.gov.cn/s78/A08/A08_gggs/s8468/201912/t20191219_412716.html	陈红梅
3	HBSY2019-26	民办本科高校实验技术人员现状分析及整体水平提升对策	2020.01-2021.12	湖北省高等学校实验室研究会	http://hbsys.ccnu.edu.cn/info/1053/1608.htm	张志霞
4	2020GB132	大学生心理健康风险预警与干预机制研究	2020.10-2022.01	湖北省教育厅	鄂教科研[2020]1号	毛晓莉

五、本专业培养方案, 可另附。(须提供)

见附件。

六、学校审核意见

自评意见

(专业建设特色与优势, 不足及改进措施)

助产学是湖北省高校首批获批的本科专业, 特色鲜明。人才培养紧密对接行业需求, 师资队伍力量雄厚, 按省级标准建有实践教学中心实训基地, 拥有 1 个教学医院和多个实习医院, 教学硬件和软件能充分保障教学需求。狠抓助产学专业建设, 积极推进医教协同育人稳步, 成效显著, 学生就业质量高, 得到行业充分认可。下一步将加大改革力度, 紧紧围绕学生岗位胜任力的培养, 积极开展教学研究, 力争省级、国家级教学成果奖。

专业负责人(签字):

2022年3月15日

自评负责人(签字):

2022年3月15日

校学位评定委员会意见

助产学专业建设特色与优势, 特色鲜明。人才培养紧密对接行业需求, 师资队伍力量雄厚, 按省级标准建有实践教学中心实训基地, 拥有 1 个教学医院和多个实习医院, 教学硬件和软件能充分保障教学需求。狠抓助产学专业建设, 积极推进医教协同育人稳步, 成效显著, 学生就业质量高, 得到行业充分认可。下一步将加大改革力度, 紧紧围绕学生岗位胜任力的培养, 积极开展教学研究, 力争省级、国家级教学成果奖。

校学位评定委员会主席(签字):

(校学位评定委员会公章)



2022年3月15日

助产学专业人才培养方案

一、所属学科门类、专业类

学科门类：医学； 专业类：护理学类； 专业代码：101102T

二、培养目标

本专业培养适应卫生保健事业发展需要，德、智、体、美全面发展，系统地掌握助产学专业的基本理论、基本知识和基本技能，具有基本的临床助产工作能力，能在各类妇幼保健机构、医疗机构从事助产、母婴保健指导以及护理工作的高素质应用型专业人才。

三、培养规格

（一）学制与学位

基本学制 4 年。

授予学位：理学学士。

（二）培养要求

1. 通识教育要求

（1）具有良好的道德品质，积极践行社会主义核心价值观。

（2）志存高远、脚踏实地、遵纪守法、追求卓越，具有强烈的社会责任感和使命感。

（3）具有一定的人文素养，较高的文化品位，正确的审美情趣。

（4）具有较强的人际交往能力和社会适应能力。

（5）具有健康的体魄和良好的心理素质。

2. 专业教育要求

（1）热爱助产学专业，关爱生命，尊重病患，平等、博爱，体现人道主义精神和全心全意为诊疗对象健康服务的专业精神。

(2) 掌握助产学及其相关的医学基础、护理学以及相关人文学科的基本理论和基本知识；掌握女性一生不同时期的生理特点，掌握妇产科、儿科、内科和外科常见病、多发病的病情观察和护理；掌握孕产妇和新生儿常见的急救技术；熟悉妇幼卫生保健知识和综合技能。

(3) 熟悉与母婴保健相关的法律法规；掌握病例信息采集和医疗文件书写规范；初步具有产科常用辅助检查结果判断的能力；具备初步的助产学专业教育、管理和科研能力。

(4) 了解助产专业的前沿知识。

3. 创新创业教育要求

(1) 具有批判精神和创新意识。

(2) 能在助产领域开展初步的助产学专业相关问题的研究；具有运用一门外语阅读助产学专业文献和简单交流的能力；具有自主学习和创新发展的基本能力，能够适应不断变化的社会健康保健需求。

(3) 能独立撰写合格的创业计划书。

四、课程体系

(一) 课程结构及学分构成

总学分：190。

课程结构及学分构成如下：

类别	学分 学分及所占 总学分比例	必修与选修学分分布		理论与实践学分分布	
		必修学分 及所占比例	选修学分 及所占比例	理论学分 及所占比例	实践学分 及所占比例
通识教育	53(27.89%)	47(88.68%)	6(11.32%)	49(92.45%)	4(7.55%)
专业教育	131(68.95%)	124(94.66%)	7(5.34%)	63.88(48.76%)	67.12(51.24%)
创新创业教育	6(3.16%)	4(66.67%)	2(33.33%)	4(66.67%)	2(33.33%)
合计	190	175(92.11%)	15(7.89%)	116.88(61.52%)	73.12(38.48%)

(二) 课程设置

通识教育、专业教育和创新创业教育课程设置详见教学计划表。

1.专业核心课

专业核心课 1：助产学（10 学分，于第 5、6 学期完成）

通过本课程学习，使学生掌握妇女不同时期生理特点、健康教育内容、孕产妇常见疾病的临床特点，能规范应用产科护理技术解决孕产妇心理需求，对母婴、计划生育妇女、妇科常见疾病进行护理评估，掌握产科常见疾病的临床表现和护理措施，为产科手术患者提供康复指导计划，为早期新生儿提供保健指导。培养关爱生命、尊重病患的职业道德素养。

专业核心课 2：护理学基础（9 学分，于第 3、4 学期完成）

通过本课程学习，使学生掌握护理学基本理论、基本知识和基本技能，具备基础护理技术操作的能力，养成“以病人为中心”的理念和良好护理人文关怀素养。

专业核心课 3：新生儿护理学（3.5 学分）

通过本课程学习，使学生掌握新生儿产时的护理、新生儿的生长发育规律及其影响因素、新生儿常见症状的评估和护理、新生儿各系统疾病的护理等，具备危重新生儿的监护能力、新生儿院内感染预防与控制能力；培养学生爱护儿童、关注儿童健康的职业素养。

专业核心课 4：妇科护理学（4 学分）

通过本课程学习，使学生掌握妇女不同时期的生理特点，掌握妇科常见疾病的概念、临床表现、病情观察和护理；具备对不同时期的妇女提供保健指导，对计划生育妇女、妇科常见疾病的妇女进行护理

评估，为妇科手术患者提供康复指导计划的能力。

专业核心课 5：内科护理学（7.5 学分，于第 4、5 学期完成）

通过本课程学习，使学生掌握内科护理学的基本理论，内科常见病多发病的临床表现、治疗原则和护理要点；具备配合实施常用内科诊疗技术的能力。能够运用护理程序为患者制定护理计划和提供整体护理的能力。培养学生慎独、诚信的职业素养。

专业核心课 6：生殖保健（3 学分）

通过本课程学习，使学生掌握计划生育技术与生殖保健的基本理论和基本知识，能够运用计划生育技术和生殖保健知识开展节育术、人工流产、育龄期妇女保健和优生咨询与指导。培养学生平等、博爱，全心全意为诊疗对象服务的专业精神。

专业核心课 7：妇幼保健学（2 学分）

通过本课程学习，使学生掌握妇女儿童一生中各期的特点和保健要求、影响妇女和儿童健康的各种高危因素，掌握提高妇女儿童健康水平的各种监护技术、保健对策和管理方法；具备妇幼卫生监测、妇幼卫生信息管理和健康促进与健康教育的能力。

专业核心课 8：围产期营养学（2 学分）

通过本课程学习，使学生掌握孕前、孕产期、哺乳期膳食指南和饮食原则，掌握妊娠合并症及体质异常妇女营养评估管理和营养治疗；具备为围产期妇女提供个性化营养评估、咨询和指导的能力。

2.专业主要（集中）实践教学环节

实践环节名称	学时	学分	开设学期	教学目标
--------	----	----	------	------

临床见习	2周	2	5、6	掌握病历信息采集和医疗文件书写方法；熟悉基础护理技术操作的基本要领；了解产科、新生儿科的环境、制度、常见技术和护理。
毕业实习	40周	40	7-8	实习科室主要包括产科、新生儿科、妇科、内科、外科、手术室、妇女保健门诊等。通过实习，掌握临床助产技术；掌握新生儿、妇科、内外科常见病、多发病的病情观察和护理要点；掌握妇幼保健门诊的各种监护技术、保健对策和管理方法；掌握正常分娩和剖宫产手术的流程。
毕业论文	8周	8	7-8	培养学生综合运用护理专业基本理论、基本知识、基本技能的能力；培养学生独立提出问题、分析问题、解决问题的能力；提高学生的创新意识；培养学生理论联系实际的工作作风和严肃认真的科学态度；培养学生运用专业手段及科学方法获取信息和处理信息的能力；培养学生开展调查研究、处理实验数据、利用文献和书面表达等综合能力。
合计	50周	50	5-8	

五、毕业标准

序号	学分类别	学分
1	最低通识必修学分	47
2	最低通识选修学分	6
3	最低专业必修学分	124
4	最低专业选修学分	7
5	最低创新创业必修学分	4
6	最低创新创业选修学分	2

学生必须同时修满以上六个类别的学分（合计 190 学分）方能毕业。其中，专业必修学分中的毕业实习、毕业论文必须修满。达到学校学士学位授予条件的授予理学学士学位。

六、教学进程表(附后)

七、教学计划表(附后)

六、助产专业教学进程表

学期	起止年月	各 周 安 排																									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
一	2018.9—2019.2	v	v	v	v	v													⊕	○	≡	≡	≡	≡	≡	≡	≡
二	2019.3—2019.8	←																	↑	⊕	○	■	■	≡	≡	≡	≡
三	2019.9—2020.2	←																	↑	⊕	○	≡	≡	≡	≡	≡	≡
四	2020.3—2020.8	←																	↑	⊕	○	■	■	≡	≡	≡	≡
五	2020.9—2021.2	←								↑	▲	↓							↑	⊕	○	≡	≡	≡	≡	≡	≡
六	2021.3—2021.8	←																	▲	↓	○	◆	◆	◆	◆	◆	◆
七	2021.9—2022.2	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	♂	♂	♂	♂	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆
八	2022.3—2022.7	◆	◆	◆	◆	※	※	※	♂	♂	♂	♂	♂	♂	♂	♂	♂	♂	♂	♂	♂	♂	♂	♂	♂	♂	♂

符号说明:

v 国防教育、军事训练与入学教育

□ 毕业鉴定与教育

←→ 课堂辅导

⊕ 机动

○ 考试

≡ 假期

■ 社会实践

▲ 临床见习

◆ 毕业实习

♂ 毕业论文

△ 专业技能训练与竞赛

七、助产学专业教学计划表

(一) 通识教育（必修47学分，选修6学分，共计53学分）

课程性质	课程属性	课程编号	课程名称	总学时	其中		学分	学期及学分								
					理论学时	实践学时		一	二	三	四	五	六	七	八	
必修课程	公共课程	109110001	思想道德修养与法律基础	48	48		3		3							
		109110002	中国近现代史纲要	48	48		3			3						
		109110003	马克思主义基本原理概论	48	48		3				3					
		109110004	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（含社会实践）	48+6w	48	6w	3+2						5			
		109110005	形势与政策	32	32		2	2(学分统计计入第八学期)								
		109110006	学习方法	16	16		1	1								
		109110007	大学生职业发展与就业指导	16	16		1						1			
		109110008	心理健康教育	32	32		2	2								
		109110009	国防教育、军事训练与入学教育	32+2w	32	2w	4	4								
		109110010	体育	128	128		8	2	2	2	2					
		106110001	大学英语	240	240		15	3	4	4	4					
		学时、学分合计				688+8w	688	8w	47	12	9	6	9	3	6	
选修课程	109120000	人文社科类	学生须修满6个通识选修学分，具体课程详见当学期学校通识公共选修课列表。													
		艺术素养类														
		经济管理类														
		科学技术类														

七、助产学专业教学计划表

(二) 专业教育 (必修124学分, 选修7学分, 共计131学分)

课程性质	课程属性	课程编号	课程名称	总学时	其中		学分	学期及学分								
					理论学时	实践学时		一	二	三	四	五	六	七	八	
必修课程	专业基础课	104211001	人体形态学	96	72	24	6	4	2							
		104211003	生理学	72	72		4.5		4.5							
		104211204	病理学	48	48		3			3						
		104211205	诊断学	80	56	24	5			5						
		104211006	药理学	64	64		4			4						
		小计				360	312	48	22.5	4	6.5	12				
	专业课	104212221	护理学基础*	144	80	64	9			4.5	4.5					
		104212222	内科护理学*	120	106	14	7.5				4	3.5				
		104212223	外科护理学	72	64	8	4.5				4.5					
		104212224	助产学 *	160	96	64	10					5	5			
		104212225	妇科护理学*	64	56	8	4					4				
		104212226	妇幼保健学*	32	24	8	2					2				
		104212227	生殖保健*	48	32	16	3		3							
		104212228	新生儿护理学*	56	32	24	3.5							3.5		
		104212229	儿科护理学	56	46	10	3.5							3.5		
		104212230	围产期营养学*	32	32		2		2							
		104212231	急救技术	40	30	10	2.5							2.5		
		小计				824	598	226	52		5.0	4.5	13.0	14.5	14.5	
	专业实践教学环节	104214031	临床见习	2W		2W	2						1	1		
		104214032	毕业实习	40W		40W	40									40(学分计入第八学期)
104214033		毕业论文	8W		8W	8									8(学分计入第八学期)	
小计				50W		50W	50					1	1	48		
学时、学分合计				1184+50W	910	274+50W	124	4.0	11.5	16.5	13	15.5	16	48		

课程性质	课程属性	课程编号	课程名称	总学时	其中		学分	学期及学分							
					理论学时	实践学时		一	二	三	四	五	六	七	八
选修课程	专业课	104225261	助产学导论	32	32		2	2							
		104225262	病原生物学	40	34	6	2.5	2.5							
		104225263	生物化学	32	32		2		2						
		104225264	医学免疫学	32	32		2			2					
		104225265	遗传与优生	32	32		2			2					
		104225266	医学心理学	32	28	4	2		2						
		104225267	妇幼卫生管理学	32	32		2				2				
		104225268	医学专业英语	48	48		3		3						
		104225269	医学伦理学	32	32		2					2			
		104225270	医学研究	32	32		2						2		
		104225271	人际沟通	32	24	8	2	2							
		104225272	助产技能强化训练	48		48	3							3	
		学时、学分合计				424	358	66	26	6.5	7.0	4.0	2.0	2.0	5.0
学生须修满7个专业选修课程学分															

七、助产学专业教学计划表

(三) 创新创业教育 (必修4学分, 选修2学分, 共计6学分)

课程性质	课程属性	课程编号	课程名称	总学时	其中		分学	学期及学分							
					理论学时	实践学时		一	二	三	四	五	六	七	八
必修课程	公共课程	109310001	成功素质培育	16	16		1			1					
		109310002	创新思维导论	32	16	16	2				2				
		109310003	专业(学科)竞赛	16		16	1	1(学分统计计入第八学期)							
		学时、学分合计			64	32	32	4			1	2			
选修课程		109320000	创新类 创业类	学生须修满2个创新创业选修学分, 具体课程详见当学期学校创新创业公共选修课列表。											

教学计划表(一)(二)(三)说明:

1. *表示专业核心课程。
2. 专业选修课20人及以上开班, 通识选修课、创新创业选修课40人及以上开班。